**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Калматаева Ж.А.** **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**OS6303**

**БАЛАЛАР ЖАСЫНДАҒЫ СТОМАТОЛОГИЯСЫ**

**СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**PEDIATRIC DENTISTRY**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**6B101 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**образовательнАЯ программА**

**6М10108- СТОМАТОЛОГИЯ ИНТЕРНАТУРА**

Семестр – 2

 Кол-во кредитов – 8

 **Алматы 2019г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлены: д.м.н., профессором

Алтынбековым К.Д., к.м.н., доцентом Рысбаевой Ж.И.

На основании рабочего учебного плана образовательной программы

6В10108 Стоматология интернатура

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры клинических дисциплин

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № …

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Курманова Г.М.

 (подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е. (подпись)

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет медицины и здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических дисциплин**

#  УТВЕРЖДАЮ

 **Декан факультета**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Калматаева Ж.А.**

 **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.**

**СИЛЛАБУС**

**на 12 семестр -2019-2020 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | ECTS |
| Практ | СРИП | СРИ |  |
| **ОS603** | Стоматология детского возраста | ПД ОК | 160 | 40 | 40 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Лидер курса | ФИО, уч.степень, уч. звание.Д.м.н. Алтынбеков К.Д | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | E-mail: mr.kubeysin@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: +7 776 222 5204 | Клиническая база ТОО «DarisTTE» |  |
| Преподаватель | ФИО, уч.степень, уч. звание.К.м.н Рысбаева Ж.И. | Офис-часы |  |
| e-mail | E-mail: rysbaeva\_888@mail/ru |
| Телефоны  | Телефон: 8 777 187 0395 | Аудитория |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | Тип учебного курса: обязательный, практический**Цель курса** – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-детского , владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков по стоматологии детского возраста, способного для самостоятельной профессиональной деятельности , оказанию неотложной и специализированной помощи в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями медицинских диагностических технологийПо успешному завершению данной дисциплины интерны будут способны:Выявлять и интерпретировать клинические симптомы и синдромы, данные обследования больных со стоматологическими заболеваниями-Назначать и контролировать применение фармпрепаратов при заболеваниях органов полости рта с пониманием механизма их действия и лекарственные взаимодействия.владеть навыками ведения текущей учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в информационных системах.-Демонстрировать навыки по интеграции знаний и умений для обеспечения индивидуального подхода при лечении больного и ребенка; научить принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и принципах доказательной медицины-Демонстрировать коммуникативные навыки, навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом-Применять знания принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи-Демонстрировать приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности-Демонстрировать способности и потребности к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков профессиональной деятельности; -Демонстрировать навыки научно-исследовательской работы. |
| Пререквизиты | Стоматология бакалавриат |
| Постреквизиты | Резидентура по стоматологии |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:1 Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. Гистология органов полости рта: учебное пособие. Атлас (специальность 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта»)М.: ГЭОТАР-Медиа,2 В.К. Леонтьев Л.П.КисельниковаНациональное руководство Детская терапевтическая стоматология Издательство: ГЭОТАР-Медиа.3 Э.М.Кузьмина , О.О.Янушевич/Профилактическая стоматология: Учебник – М.:Практическая медицина, 4 А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. МихайловНеотложная помощь в стоматологии М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 320 c.: ил5 С.Ф. Грицук. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии /(Серия«Библиотека врача;специалиста»).М.: ГЭОТАР-Медиа,6 Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. ТопольницкогоДетская стоматология: учебник — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 744 c.:7 Епифанов В.А. и дрМедицинская реабилитация в стоматологии: учебник / В.А. Епифанов [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 c.:8 Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. БазикянаМестное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —144 c9 В.М. Елизарова [и др.]Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях — 2-е изд., перераб. и доп. / — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —10 О.З. Топольницкий [и др.].Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Q0128883**Интернет-ресурсы:** 1. <https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html>
2. <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya_stomatologiya/book_2895/Detskaya_terapevticheskaya_stomatologiya-Kutsevlyak_VI_Nikonov_VV-2002-pdf>
3. <https://www.flip.kz/catalog?subsection=507>
4. <https://www.flip.kz/catalog?prod=785794>
 |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения:** 1. Внешний вид:
* офисный стиль одежды
* чистый отглаженный халат
* медицинская маска
* медицинская шапочка
* медицинские перчатки
* сменная обувь
* аккуратная прическа, опрятные ногти
* бейджик с указанием ФИО (полностью)

1) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности 2) Систематическая подготовка к учебному процессу.3) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.4) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.Дисциплина:* + Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.
	+ Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.
	+ Не допускается дополнительная работа студентов в учебное время (во время практических занятий и дежурств).
	+ На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление (основание для отчисления – пропуск 36 часов без уважительной причины)
	+ Пропущенные занятия не отрабатываются.
	+ На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз

**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**оценка работы по видам деятельности по чек-листам кафедры**Суммативное оценивание:** итоговый контроль по дисциплине из 2-х этапов: 1. Тестирование
2. Прием практических навыков
 |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы  | Кол-во часов | Максимальный балл |
|  | **Cтоматология детского возраста 23.03.20-25.04.20** |  |  |
|  | Менеджмент и маркетинг в детской стоматологии. Премедикация. Некариозные поражения зубов диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. | 6 |  |
|  | Кариес зубов у детей. Классификация кариеса по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения кариеса временных и постоянных зубов с несформированными корнями . | 6 |  |
|  | Пульпиты у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями . | 6 |  |
|  | Периодонтиты зубов у детей. Классификация периодонтитов по Т.Ф. Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиника, диагностика, лечение периодонтитов временных зубов у детей. | 6 |  |
|  | Клиника, диагностика, лечение периодонтитов постоянных зубов с НФК у детей. Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм зубов у детей. | 6 |  |
|  | Болезни пародонта у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клинические формы гингивита у детей. Пародонтит. Быстропрогрессирующий пародонтит у детей. | 6 |  |
|  | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Вирусные, грибковые болезни слизистой оболочки полости рта | 6 |  |
|  | Поражения слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией. Поражения СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма. | 6 |  |
|  | Заболевания губ и языка у детей. Диспансеризация. Профилактика основных стоматологических заболевании.  | 6 |  |
|  | ***Рубежный контроль -1***  |  |  |
| **03.04.20-04.04.20** | .  |  |  |
|  | Обезболивание в детской стоматологической клинике. Премедикация. Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога | 6 |  |
|  | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. | 6 |  |
| 12 | Острые одонтогенные воспалительные заболевания в амбулаторной практике. Клиническая картина острого периостита челюстных костей у детей разного возраста. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика | 6 |  |
| 13 | Травмы зубов у детей. Классификация повреждений: ушиба и вывиха зубов. Диагностика и лечение, методы иммобилизации. Способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. | 6 |  |
| 14 | Клинический протокол диагностики и лечения аномалии прикрепления мягких тканей полости рта у детей. Алгоритм хода операции: по подрезанию короткой уздечки, френолопластики, вестибулопластики. | 6 |  |
| 15 | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. | 6 |  |
| 16 |

|  |
| --- |
| Клиника, диагностика и лечение слюнных желез и ВНЧС у детей. Протокол диагностики заболеваний слюнных желез и ВНЧС у детей. |

 | 6 |  |
| **15.04.20-16.04.20** | **Midterm** |  |  |
| 17 | Острые остеомиелиты челюстных костей (одонтогенный, гематогенный, травматический). Особенности диагностики и лечения у детей. Острые и хронические лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. | 6 |  |
| 18 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица у детей, клиника, диагностика,лечение.  | 6 |  |
| 19 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лица, челюстных костей у детей клиника, диагностика,лечение.. | 6 |  |
| 20 | Злокачественные опухоли ЧЛО у детей клиника, диагностика,лечение. Онкологическая настороженность. | 6 |  |
| 21 | Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины губы и неба, клиника, диагностика, лечение | 6 |  |
| 22 | Врожденные расщелины губы и неба, комплексное лечение. Мультидисциплинарный подход к прожденным расщенинам губы и неба. Реабилитация детей | 6 |  |
|  | ***23-24.04.2019. Рубежный контроль-2***  |  |  |
| **24.04.20-25.04.20** | ***Итоговый контроль*** *(1 этап+2этап):* |  |  |
|  | 1. Этап – Тестирование
 |  |  |
|  | 2. Этап – ОСПЭ |  |  |

Зав.курсом стоматологии

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Алтынбеков К.Д.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Курманова Г.М.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Уалиева А.Е.

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| № | **Тема** | **Часы** | **Ресурсы** | **Методы преподавания** | **Содержание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Менеджмент и маркетинг в детской стоматологии. Премедикация. Некариозные поражения зубов диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. | 106-2-2 | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.htmlhttp://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdfhttps://www.flip.kz/catalog?subsection=507https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Вводная обзорная лекция. Семинар- обсуждение. Ознакомление с клиникой , персоналом и пломбировочными материалами | 1Уметь организовать рабочего место врача стоматолога - детского2Владеть принципами эргономики врача стоматолога- детского 3Владеть санитарно – эпидемиологическими нормами в детской стоматологии 4. Изучить классификацию некариозных поражений по Патрикееву, код по МКБ-10.  |
| 2. | Кариес зубов у детей. Классификация кариеса по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения кариеса временных и постоянных зубов с несформированными корнями . |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Вводная обзорная лекция., ролевая игра  | 1 Изучить классификацию кариеса по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10. 2.Владеть принципами деонтологии взаимоотношений врача и ребенок 3.Интерпретировать современные методы диагностики и лечения кариеса постоянных зубов с несформированными корнями |
| 3 | Пульпиты у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями . |  | <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya_stomatologiya/book_2895/Detskaya_terapevticheskaya_stomatologiya-Kutsevlyak_VI_Nikonov_VV-2002-pdf> | Опрос, кейс - стадии | 1 Изучить классификацию пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.  2 Владеть особенностями клиники, диагностики и современные методы лечения пульпитов постоянных и временных зубов у детей 3) Составить алгоритм лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. |
| 4 | Периодонтиты зубов у детей. Классификация периодонтитов по Т.Ф. Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиника, диагностика, лечение периодонтитов временных зубов у детей. |  | <https://www.flip.kz/catalog?subsection=507><http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya_stomatologiya/book_2895/Detskaya_terapevticheskaya_stomatologiya-Kutsevlyak_VI_Nikonov_VV-2002-pdf> | Обратная связь,ролевая игра  | 1. Изучить классификацию периодонтитов по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.  2. Владеть особенностями клиники, диагностики и современные методы лечения периодонтитов постоянных и временных зубов у детей3.Составить алгоритм лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. |
| 5 | Клиника, диагностика, лечение периодонтитов постоянных зубов с НФК у детей. Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм зубов у детей. |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Разбор клинических задач.мозговой штурм | * 1. Выбирать современные методы лечение периодонтитов постоянных зубов с НФК у детей
	2. Разобрать ошибки и осложнения при лечении осложненных форм зубов у детей.
	3. Дать рекомендации по предовращению осложнении при лечении пульпитов и периодонтитов
 |
| 6 | Болезни пародонта у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клинические формы гингивита у детей. Пародонтит. Быстропрогрессирующий пародонтит у детей. |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Опрос,обратная связь,составление кросворда | 1. Изучить классификацию пародонта по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10. 2) Показать схематически последовательность развития болезней пародонта3) Определить и составить алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей4) 2Составить алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и подростков |
| 7 | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Вирусные, грибковые болезни слизистой оболочки полости рта |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf | Деловая игра,опрос | 1. Изучить классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.

2 Составить алгоритм лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей1. Дать схематически клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей
 |
| 8 | Поражения слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией. Поражения СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма. |  | <https://www.flip.kz/catalog?subsection=507><http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya_stomatologiya/book_2895/Detskaya_terapevticheskaya_stomatologiya-Kutsevlyak_VI_Nikonov_VV-2002-pdf> | Мозговой штурм,кейс стадии | 1 Дать схематически клиническую картину заболеваний слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией.1. Дать схематически клиническую картину поражений СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма
2. Владеть современными методами лечения заболеваний слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией.
3. Составить алгоритм лечения заболеваний слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией и поражений СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма
 |
| 9 | Заболевания губ и языка у детей. Диспансеризация. Профилактика основных стоматологических заболевании.  |  | https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Разбор клинических пациентов , оформление кроссворда | 1 Изучить классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10. 2 Составить алгоритм лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей3.Дать схематически клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей |
| 10 | Обезболивание в детской стоматологической клинике. Премедикация. Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Обратная связь,мозговой штурм | 1. Дать схематически методы обезболивания в детской стоматологической клинике
2. Определить показания и противопоказания к премедикации и обезболиванию у детей
3. Владеть современными методами премедикации
4. Составить алгоритм проведения обезболивания в детской стоматологической клинике
 |
| 11 | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf |  Деловая игра , кейс стадии | 1. Изучить ошибки и осложнения при операции удаления временных зубов
2. Изучить ошибки и осложнения при операции удалении постоянных зубов
3. Составить алгоритм удаления ременных и постоянных
4. Учесть особенности удаления временных зубов
 |
| 12 | Острые одонтогенные воспалительные заболевания в амбулаторной практике. Клиническая картина острого периостита челюстных костей у детей разного возраста. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика |  | https://www.flip.kz/catalog?subsection=507 | Опрос,обратная связь,ролевая игра | 1 Знать классификации острых одонтогенных заболевании пародонта. 2 Дать характеристику клинического течения острого одонтогенного периостита и одонтогенных кист3 Составить алгоритм действия при лечении острого одонтогенного периостита 4 Составить алгоритм действия при лечении одонтогенных воспалительных кист у детей 5 Перечислить возможные осложнения после лечения острого периостита у детей |
| 13 | Травмы зубов у детей. Классификация повреждений: ушиба и вывиха зубов. Диагностика и лечение, методы иммобилизации. Способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. |  | https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Разбор клинических пациентов , мозговой штурм | 1 Изучить классификацию поражений в челюстно-лицевой области2Выбрать правильный метод диагностики и составить план лечении при травме зуба у детей 3Интерпретировать выбор тактики лечения при ушибе, вывихе зуба 4.Знать методы иммобилизации, их преимущества и недостатки  |
| 14 | Клинический протокол диагностики и лечения аномалии прикрепления мягких тканей полости рта у детей. Алгоритм хода операции: по подрезанию короткой уздечки, френолопластики, вестибулопластики. |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Мозговой штурм, разбор и чтение 3 Д диска | 1. Дать характеристику клинической картине аномалии прикрепления мягких тканей полости рта у детей 2.Составить последовательность по оперативному вмешательству операции по поводу короткой уздечки языка, низкому прикреплению уздечки верхней губы и мелкому преддверию  |
| 15 | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. |  | <http://stgmu.ru/userfiles/depts/propaedeutics_dental_diseases/PHS_ch_2_1-7.doc>http://www.umsa.edu.ua/kafhome/dithirstom/lecture/Extraction\_indications\_rus.pdf | Деловая игра , обратная связь | 1.Дать показания и противопоказания к операции удаления временных и постоянных зубов у детей 2.Дать характеристику осложнении во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.3.Составить алгоритм операции удаления временных и постоянных зубов у детей4. Составить последовательность тактики врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. |
| 16 | Клиника, диагностика и лечение слюнных желез и ВНЧС у детей. Протокол диагностики заболеваний слюнных желез и ВНЧС у детей. |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf | Деловая игра , обратная связь | 1 Знать классификации заболеваний слюнных желез у детей1. Дать клиническую картину паротита у детей
2. Обосновать метод диагностики и лечения ВНЧС у детей
3. Современные методы диагностики слюнных желез и ВНЧС
 |
| 17 | Острые остеомиелиты челюстных костей (одонтогенный, гематогенный, травматический). Особенности диагностики и лечения у детей. Острые и хронические лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. |  | https://www.flip.kz/catalog?subsection=507 | Деловая игра, разбор клиничсеких задач | 1)Интерпретировать классификацию острых остеомиелитов челюсти 2)Составить алгоритм лечения остеомиелитов у детей3)Назвать особенности лечения острого остеомиелита челюсти4)Перечислить острые и хронические лимфадениты челюстно-лицевой области у детей

|  |
| --- |
|  |

 |
| 18 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица у детей, клиника, диагностика,лечение.  |  | https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Работа в малых группах , дискуссия | 1) Знать классификацию доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей лица у детей 2) Уметь различить опухоли от опухолеподобных новообразований3 Изучить анатомию мягких тканей лица у детей 3.Владеть своевременной диагностикой доброкачественных опухолей мягких тканей лица4.Знать клинику и методы лечения доброкачественных опухолей мягких тканей лица у детей  |
| 19 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лица, челюстных костей у детей клиника, диагностика,лечение.. |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Командная работа,дискуссия | 1 Изучить классификацию доброкачественных опухолей костей лица2. Разобрать виды опухолеподобных образований челюстных костей у детей 3. Уметь диагностировать доброкачественные опухоли костей лица и челюстных костей 4.Знать клинику и методы лечения доброкачественных опухолей костей лица у детей  |
| 20 | Злокачественные опухоли ЧЛО у детей клиника, диагностика,лечение. Онкологическая настороженность. |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf | Разбор клинических задач,опрос,составление теста | 1 Дать классификацию злокачественным опухолям ЧЛО у детей2Разобрать клиническую картину опухолей ЧЛО 3.Уметь своевременно диагностировать злокачественную опухоль ЧЛО 4 Интерпретировать понятие онкологическая настороженность  |
| 21 | Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины губы и неба, клиника, диагностика, лечение |  | <https://www.dissercat.com/content/rannee-ortopedicheskoe-lechenie-detei-s-vrozhdennoi-dvustoronnei-rasshchelinoi-verkhnei-gub-0><https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-v-lechenii-detey-s-vrozhdennymi-rasschelinami-verhney-guby-i-nyoba-v-respublike-tatarstan>https://www.bsmu.by/downloads/kafedri/k\_detstom/stud/2017-2/5k4.pdf | Составление кроссворда,обратная связь,деловая игра | 1)Изучить классификацию расщелинам неба, обосновать тактику лечения2)Интерпретировать классификацию расщелин губы, обосновать комплексное лечение 3)Знать мультидисциплинарный подход к врожденным расщелинам губы и неба4)Разобрать реабилитацию детей после проведения ураностафилопластики  |
| 22 | Врожденные расщелины губы и неба, комплексное лечение. Мультидисциплинарный подход к прожденным расщенинам губы и неба. Реабилитация детей |  | <https://www.dissercat.com/content/rannee-ortopedicheskoe-lechenie-detei-s-vrozhdennoi-dvustoronnei-rasshchelinoi-verkhnei-gub-0><https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-v-lechenii-detey-s-vrozhdennymi-rasschelinami-verhney-guby-i-nyoba-v-respublike-tatarstan>https://www.bsmu.by/downloads/kafedri/k\_detstom/stud/2017-2/5k4.pdf | Составление кроссворда,обратная связь,деловая игра | 1)Знать мультидисциплинарный подход к врожденным расщелинам губы и неба2)Разобрать реабилитацию детей после проведения хейлопластики, ураностафилопластики |

**Задания на СРС, График их выполнения, Методические указания к ним**

**30 часов**

**Самостоятельная работа студента в учебное время:**

* подготовка тематических сообщений для конференций
* ведение медицинской документации
* участие в СНО кафедры, выступления на конференциях
* участие в работе, научно-практических конференций, симпозиумов и др.

**Внеаудиторная самостоятельная деятельность врача-интерна:**

* изучение специальной медицинской литературы
* работа с электронными информационными ресурсами, в том числе и медицинских порталов сети Интернет

Внеаудиторная самостоятельная работа оценивается по результатам:

|  |
| --- |
| **Темы для СРС** |
| 1. Основы регенеративной эндодонтии |
| 2Современные методы лечения мелкого преддверия |
| 3 Пептиды в стоматологии детского возраста |
| 4 Сочетанные травмы ЧЛО и роль смежных специалистов |
| 5 Современные методы реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба  |
| 6 Применение в пародонтологии у детей инновационных методов лечения  |

График выполнения СРС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания на СРС\* | Форма выполнения СРС | Сроки сдачи СРС\*\* (учебная неделя) |
| 1 | Основы регенеративной эндодонтии  |  Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов | учебная неделя |
| 2. | 2Современные методы лечения мелкого преддверия  | Составление, подготовка презентаций, докладов, реферато | учебная неделя |
| 3 | Пептиды в стоматологии детского возраста  | Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов | учебная неделя |
| 4 | Сочетанные травмы ЧЛО и роль смежных специалистов |  Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов . | учебная неделя |
| 5 | Современные методы реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба | Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов | учебная неделя |
| 6 | Применение в пародонтологии у детей инновационных методов лечения  | Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов | учебная неделя |

**Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины**

 **«Стоматология детского возраста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Информационные ресурсы** | **Количество студентов, изучающих дисциплину (предполагаемый набор)** | **Количество в библиотеке КазНУ им. аль-Фараби**  |
| **каз** | **рус** | **англ** |
|  | **Учебная литература (название, год издания, авторы) в электронном варианте** |  |  |  |  |
| 1 | Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. Гистология органов полости рта: учебное пособие. Атлас (специальность 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта»)М.: ГЭОТАР-Медиа, | 4 | 6 |  |  |
| 2 | В.К. Леонтьев Л.П.КисельниковаНациональное руководство Детская терапевтическая стоматология Издательство: ГЭОТАР-Медиа | 4 | 6 |  |  |
| 3 | В.М. Елизарова [и др.]Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях — 2-е изд., перераб. и доп. / — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — | 4 | 6 |  |  |
| 4 | Епифанов В.А. и дрМедицинская реабилитация в стоматологии: учебник / В.А. Епифанов [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 c | 4 | 6 |  |  |
| 5 | Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. БазикянаМестное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —144 c | 4 | 6 |  |  |
| 6 | С.Ф. Грицук. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии /(Серия«Библиотека врача;специалиста»).М.: ГЭОТАР-Медиа | 4 | 6 |  |  |
| 7 | А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. МихайловНеотложная помощь в стоматологии М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 320 c.: ил. | 4 | 6 |  |  |
| 8 | . О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. ВашкевичДетская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 4 | 6 |  |  |
| 9 | Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. ТопольницкогоДетская стоматология: учебник — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 744 c | 4 | 6 |  |  |
| 10 | под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой.Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР- -Медиа, 2017. — 952 c. — (Серия «Национальныеруководства»).NF0002967 | 4 | 6 |  |  |