**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Калматаева Ж.А.**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**OS6303**

**БАЛАЛАР ЖАСЫНДАҒЫ СТОМАТОЛОГИЯСЫ**

**СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**PEDIATRIC DENTISTRY**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**6B101 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**образовательнАЯ программА**

**6М10108- СТОМАТОЛОГИЯ ИНТЕРНАТУРА**

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 8

**Алматы 2019г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлены: д.м.н., профессором

Алтынбековым К.Д., к.м.н., доцентом Рысбаевой Ж.И.

На основании рабочего учебного плана образовательной программы

6В10108 Стоматология интернатура

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры клинических дисциплин

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № …

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Курманова Г.М.

(подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е. (подпись)

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет медицины и здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических дисциплин**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Калматаева Ж.А.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.**

**СИЛЛАБУС**

**на 12 семестр -2019-2020 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | | ECTS |
| Практ | | СРИП | СРИ | |  |
| **ОS603** | Стоматология детского возраста | ПД ОК | 160 | | 40 | 40 | | 8 |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
| Лидер курса | ФИО, уч.степень, уч. звание. Д.м.н. Алтынбеков К.Д | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | E-mail:  [mr.kubeysin@mail.ru](mailto:mr.kubeysin@mail.ru) | | |
| Телефоны | Телефон:  +7 776 222 5204 | | | Клиническая база ТОО «DarisTTE» | | |  | |
| Преподаватель | ФИО, уч.степень, уч. звание. К.м.н Рысбаева Ж.И. | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | E-mail: rysbaeva\_888@mail/ru | | |
| Телефоны | Телефон: 8 777 187 0395 | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | Тип учебного курса: обязательный, практический  **Цель курса** – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-детского , владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков по стоматологии детского возраста, способного для самостоятельной профессиональной деятельности , оказанию неотложной и специализированной помощи в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями медицинских диагностических технологий  По успешному завершению данной дисциплины интерны будут способны:  Выявлять и интерпретировать клинические симптомы и синдромы, данные обследования больных со стоматологическими заболеваниями  -Назначать и контролировать применение фармпрепаратов при заболеваниях органов полости рта с пониманием механизма их действия и лекарственные взаимодействия.  владеть навыками ведения текущей учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в информационных системах.  -Демонстрировать навыки по интеграции знаний и умений для обеспечения индивидуального подхода при лечении больного и ребенка; научить принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и принципах доказательной медицины  -Демонстрировать коммуникативные навыки, навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом  -Применять знания принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи  -Демонстрировать приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности  -Демонстрировать способности и потребности к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков профессиональной деятельности;  -Демонстрировать навыки научно-исследовательской работы. |
| Пререквизиты | Стоматология бакалавриат |
| Постреквизиты | Резидентура по стоматологии |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:  1 Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. Гистология органов полости рта: учебное пособие. Атлас (специальность 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта»)М.: ГЭОТАР-Медиа,  2 В.К. Леонтьев Л.П.Кисельникова  Национальное руководство Детская терапевтическая стоматология  Издательство: ГЭОТАР-Медиа.  3 Э.М.Кузьмина , О.О.Янушевич/  Профилактическая стоматология: Учебник – М.:Практическая медицина,  4 А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов  Неотложная помощь в стоматологии М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 320 c.: ил  5 С.Ф. Грицук  . Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии /(Серия«Библиотека врача;специалиста»).М.: ГЭОТАР-Медиа,  6 Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого Детская стоматология: учебник — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 744 c.:  7 Епифанов В.А. и др  Медицинская реабилитация в стоматологии: учебник / В.А. Епифанов [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 c.:  8 Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикяна  Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов /  — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —144 c  9 В.М. Елизарова [и др.]  Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях — 2-е изд., перераб. и доп. / — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —  10 О.З. Топольницкий [и др.].  Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —  Q0128883  **Интернет-ресурсы:**   1. <https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html> 2. <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya_stomatologiya/book_2895/Detskaya_terapevticheskaya_stomatologiya-Kutsevlyak_VI_Nikonov_VV-2002-pdf> 3. <https://www.flip.kz/catalog?subsection=507> 4. <https://www.flip.kz/catalog?prod=785794> |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**   1. Внешний вид:  * офисный стиль одежды * чистый отглаженный халат * медицинская маска * медицинская шапочка * медицинские перчатки * сменная обувь * аккуратная прическа, опрятные ногти * бейджик с указанием ФИО (полностью)   1) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности  2) Систематическая подготовка к учебному процессу.  3) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.  4) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.  Дисциплина:   * + Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.   + Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.   + Не допускается дополнительная работа студентов в учебное время (во время практических занятий и дежурств).   + На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление (основание для отчисления – пропуск 36 часов без уважительной причины)   + Пропущенные занятия не отрабатываются.   + На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз   **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  оценка работы по видам деятельности по чек-листам кафедры  **Суммативное оценивание:** итоговый контроль по дисциплине из 2-х этапов:   1. Тестирование 2. Прием практических навыков |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | | | | Кол-во часов | Максимальный балл |
|  | **Cтоматология детского возраста 23.03.20-25.04.20** | | | |  |  |
|  | Менеджмент и маркетинг в детской стоматологии. Премедикация. Некариозные поражения зубов диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. | | | | 6 |  |
|  | Кариес зубов у детей. Классификация кариеса по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения кариеса временных и постоянных зубов с несформированными корнями . | | | | 6 |  |
|  | Пульпиты у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями . | | | | 6 |  |
|  | Периодонтиты зубов у детей. Классификация периодонтитов по Т.Ф. Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиника, диагностика, лечение периодонтитов временных зубов у детей. | | | | 6 |  |
|  | Клиника, диагностика, лечение периодонтитов постоянных зубов с НФК у детей. Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм зубов у детей. | | | | 6 |  |
|  | Болезни пародонта у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клинические формы гингивита у детей. Пародонтит. Быстропрогрессирующий пародонтит у детей. | | | | 6 |  |
|  | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Вирусные, грибковые болезни слизистой оболочки полости рта | | | | 6 |  |
|  | Поражения слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией. Поражения СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма. | | | | 6 |  |
|  | Заболевания губ и языка у детей. Диспансеризация. Профилактика основных стоматологических заболевании. | | | | 6 |  |
|  | ***Рубежный контроль -1*** | | | |  |  |
| **03.04.20-04.04.20** | | . | | |  |  |
|  | Обезболивание в детской стоматологической клинике. Премедикация. Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога | | | | 6 |  |
|  | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. | | | | 6 |  |
| 12 | Острые одонтогенные воспалительные заболевания в амбулаторной практике. Клиническая картина острого периостита челюстных костей у детей разного возраста. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика | | | | 6 |  |
| 13 | Травмы зубов у детей. Классификация повреждений: ушиба и вывиха зубов. Диагностика и лечение, методы иммобилизации. Способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. | | | | 6 |  |
| 14 | Клинический протокол диагностики и лечения аномалии прикрепления мягких тканей полости рта у детей. Алгоритм хода операции: по подрезанию короткой уздечки, френолопластики, вестибулопластики. | | | | 6 |  |
| 15 | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. | | | | 6 |  |
| 16 | |  | | --- | | Клиника, диагностика и лечение слюнных желез и ВНЧС у детей. Протокол диагностики заболеваний слюнных желез и ВНЧС у детей. | | | | | 6 |  |
| **15.04.20-16.04.20** | | | | **Midterm** |  |  |
| 17 | Острые остеомиелиты челюстных костей (одонтогенный, гематогенный, травматический). Особенности диагностики и лечения у детей. Острые и хронические лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. | | | | 6 |  |
| 18 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица у детей, клиника, диагностика,лечение. | | | | 6 |  |
| 19 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лица, челюстных костей у детей клиника, диагностика,лечение.. | | | | 6 |  |
| 20 | Злокачественные опухоли ЧЛО у детей клиника, диагностика,лечение. Онкологическая настороженность. | | | | 6 |  |
| 21 | Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины губы и неба, клиника, диагностика, лечение | | | | 6 |  |
| 22 | Врожденные расщелины губы и неба, комплексное лечение. Мультидисциплинарный подход к прожденным расщенинам губы и неба. Реабилитация детей | | | | 6 |  |
|  | ***23-24.04.2019. Рубежный контроль-2*** | | | |  |  |
| **24.04.20-25.04.20** | | | ***Итоговый контроль*** *(1 этап+2этап):* | |  |  |
|  | 1. Этап – Тестирование | | | |  |  |
|  | 2. Этап – ОСПЭ | | | |  |  |

Зав.курсом стоматологии

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Алтынбеков К.Д.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Курманова Г.М.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Уалиева А.Е.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| № | **Тема** | **Часы** | **Ресурсы** | **Методы преподавания** | **Содержание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Менеджмент и маркетинг в детской стоматологии. Премедикация. Некариозные поражения зубов диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. | 10  6-2-2 | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html  http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf  https://www.flip.kz/catalog?subsection=507  https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Вводная обзорная лекция.  Семинар- обсуждение. Ознакомление с клиникой , персоналом и пломбировочными материалами | 1Уметь организовать рабочего место врача стоматолога - детского  2Владеть принципами эргономики врача стоматолога- детского  3Владеть санитарно – эпидемиологическими нормами в детской стоматологии  4. Изучить классификацию некариозных поражений по Патрикееву, код по МКБ-10. |
| 2. | Кариес зубов у детей. Классификация кариеса по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения кариеса временных и постоянных зубов с несформированными корнями . |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Вводная обзорная лекция., ролевая игра | 1 Изучить классификацию кариеса по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.  2.Владеть принципами деонтологии взаимоотношений врача и ребенок  3.Интерпретировать современные методы диагностики и лечения кариеса постоянных зубов с несформированными корнями |
| 3 | Пульпиты у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями . |  | <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya_stomatologiya/book_2895/Detskaya_terapevticheskaya_stomatologiya-Kutsevlyak_VI_Nikonov_VV-2002-pdf> | Опрос, кейс - стадии | 1 Изучить классификацию пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.  2 Владеть особенностями клиники, диагностики и современные методы лечения пульпитов постоянных и временных зубов у детей  3) Составить алгоритм лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. |
| 4 | Периодонтиты зубов у детей. Классификация периодонтитов по Т.Ф. Виноградовой, коды по МКБ-10. Клиника, диагностика, лечение периодонтитов временных зубов у детей. |  | <https://www.flip.kz/catalog?subsection=507>  <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya_stomatologiya/book_2895/Detskaya_terapevticheskaya_stomatologiya-Kutsevlyak_VI_Nikonov_VV-2002-pdf> | Обратная связь,ролевая игра | 1. Изучить классификацию периодонтитов по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.  2. Владеть особенностями клиники, диагностики и современные методы лечения периодонтитов постоянных и временных зубов у детей  3.Составить алгоритм лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. |
| 5 | Клиника, диагностика, лечение периодонтитов постоянных зубов с НФК у детей. Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм зубов у детей. |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Разбор клинических задач.мозговой штурм | * 1. Выбирать современные методы лечение периодонтитов постоянных зубов с НФК у детей   2. Разобрать ошибки и осложнения при лечении осложненных форм зубов у детей.   3. Дать рекомендации по предовращению осложнении при лечении пульпитов и периодонтитов |
| 6 | Болезни пародонта у детей. Классификация пульпитов по Т.Ф.Виноградовой, коды по МКБ-10. Клинические формы гингивита у детей. Пародонтит. Быстропрогрессирующий пародонтит у детей. |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Опрос,обратная связь,составление кросворда | 1. Изучить классификацию пародонта по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.  2) Показать схематически последовательность развития болезней пародонта  3) Определить и составить алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей  4) 2Составить алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и подростков |
| 7 | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Вирусные, грибковые болезни слизистой оболочки полости рта |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf | Деловая игра,опрос | 1. Изучить классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.   2 Составить алгоритм лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей   1. Дать схематически клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей |
| 8 | Поражения слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией. Поражения СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма. |  | <https://www.flip.kz/catalog?subsection=507>  <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya_stomatologiya/book_2895/Detskaya_terapevticheskaya_stomatologiya-Kutsevlyak_VI_Nikonov_VV-2002-pdf> | Мозговой штурм,кейс стадии | 1 Дать схематически клиническую картину заболеваний слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией.   1. Дать схематически клиническую картину поражений СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма 2. Владеть современными методами лечения заболеваний слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией. 3. Составить алгоритм лечения заболеваний слизистой полости рта у детей, обусловленные аллергией и поражений СОПР у детей при некоторых системных заболеваниях организма |
| 9 | Заболевания губ и языка у детей. Диспансеризация. Профилактика основных стоматологических заболевании. |  | https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Разбор клинических пациентов , оформление кроссворда | 1 Изучить классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей по Т.Ф.Виноградовой, код по МКБ-10.  2 Составить алгоритм лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей  3.Дать схематически клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей |
| 10 | Обезболивание в детской стоматологической клинике. Премедикация. Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Обратная связь,мозговой штурм | 1. Дать схематически методы обезболивания в детской стоматологической клинике 2. Определить показания и противопоказания к премедикации и обезболиванию у детей 3. Владеть современными методами премедикации 4. Составить алгоритм проведения обезболивания в детской стоматологической клинике |
| 11 | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf | Деловая игра , кейс стадии | 1. Изучить ошибки и осложнения при операции удаления временных зубов 2. Изучить ошибки и осложнения при операции удалении постоянных зубов 3. Составить алгоритм удаления ременных и постоянных 4. Учесть особенности удаления временных зубов |
| 12 | Острые одонтогенные воспалительные заболевания в амбулаторной практике. Клиническая картина острого периостита челюстных костей у детей разного возраста. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика |  | https://www.flip.kz/catalog?subsection=507 | Опрос,обратная связь,ролевая игра | 1 Знать классификации острых одонтогенных заболевании пародонта.  2 Дать характеристику клинического течения острого одонтогенного периостита и одонтогенных кист  3 Составить алгоритм действия при лечении острого одонтогенного периостита  4 Составить алгоритм действия при лечении одонтогенных воспалительных кист у детей  5 Перечислить возможные осложнения после лечения острого периостита у детей |
| 13 | Травмы зубов у детей. Классификация повреждений: ушиба и вывиха зубов. Диагностика и лечение, методы иммобилизации. Способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. |  | https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Разбор клинических пациентов , мозговой штурм | 1 Изучить классификацию поражений в челюстно-лицевой области  2Выбрать правильный метод диагностики и составить план лечении при травме зуба у детей  3Интерпретировать выбор тактики лечения при ушибе, вывихе зуба  4.Знать методы иммобилизации, их преимущества и недостатки |
| 14 | Клинический протокол диагностики и лечения аномалии прикрепления мягких тканей полости рта у детей. Алгоритм хода операции: по подрезанию короткой уздечки, френолопластики, вестибулопластики. |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Мозговой штурм, разбор и чтение 3 Д диска | 1. Дать характеристику клинической картине аномалии прикрепления мягких тканей полости рта у детей  2.Составить последовательность по оперативному вмешательству операции по поводу короткой уздечки языка, низкому прикреплению уздечки верхней губы и мелкому преддверию |
| 15 | Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. |  | <http://stgmu.ru/userfiles/depts/propaedeutics_dental_diseases/PHS_ch_2_1-7.doc>  http://www.umsa.edu.ua/kafhome/dithirstom/lecture/Extraction\_indications\_rus.pdf | Деловая игра , обратная связь | 1.Дать показания и противопоказания к операции удаления временных и постоянных зубов у детей  2.Дать характеристику осложнении во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.  3.Составить алгоритм операции удаления временных и постоянных зубов у детей  4. Составить последовательность тактики врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. |
| 16 | Клиника, диагностика и лечение слюнных желез и ВНЧС у детей. Протокол диагностики заболеваний слюнных желез и ВНЧС у детей. |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf | Деловая игра , обратная связь | 1 Знать классификации заболеваний слюнных желез у детей   1. Дать клиническую картину паротита у детей 2. Обосновать метод диагностики и лечения ВНЧС у детей 3. Современные методы диагностики слюнных желез и ВНЧС |
| 17 | Острые остеомиелиты челюстных костей (одонтогенный, гематогенный, травматический). Особенности диагностики и лечения у детей. Острые и хронические лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. |  | https://www.flip.kz/catalog?subsection=507 | Деловая игра, разбор клиничсеких задач | 1)Интерпретировать классификацию острых остеомиелитов челюсти  2)Составить алгоритм лечения остеомиелитов у детей  3)Назвать особенности лечения острого остеомиелита челюсти  4)Перечислить острые и хронические лимфадениты челюстно-лицевой области у детей   |  | | --- | |  | |
| 18 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица у детей, клиника, диагностика,лечение. |  | https://www.flip.kz/catalog?prod=785794 | Работа в малых группах , дискуссия | 1) Знать классификацию доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей лица у детей  2) Уметь различить опухоли от опухолеподобных новообразований  3 Изучить анатомию мягких тканей лица у детей  3.Владеть своевременной диагностикой доброкачественных опухолей мягких тканей лица  4.Знать клинику и методы лечения доброкачественных опухолей мягких тканей лица у детей |
| 19 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лица, челюстных костей у детей клиника, диагностика,лечение.. |  | https://www.booksmed.com/stomatologiya/857-stomatologiya-detskogo-vozrasta-persin-ls-uchebnik.html | Командная работа,дискуссия | 1 Изучить классификацию доброкачественных опухолей костей лица  2. Разобрать виды опухолеподобных образований челюстных костей у детей  3. Уметь диагностировать доброкачественные опухоли костей лица и челюстных костей  4.Знать клинику и методы лечения доброкачественных опухолей костей лица у детей |
| 20 | Злокачественные опухоли ЧЛО у детей клиника, диагностика,лечение. Онкологическая настороженность. |  | http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Detskaya\_stomatologiya/book\_2895/Detskaya\_terapevticheskaya\_stomatologiya-Kutsevlyak\_VI\_Nikonov\_VV-2002-pdf | Разбор клинических задач,опрос,составление теста | 1 Дать классификацию злокачественным опухолям ЧЛО у детей  2Разобрать клиническую картину опухолей ЧЛО  3.Уметь своевременно диагностировать злокачественную опухоль ЧЛО  4 Интерпретировать понятие онкологическая настороженность |
| 21 | Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины губы и неба, клиника, диагностика, лечение |  | <https://www.dissercat.com/content/rannee-ortopedicheskoe-lechenie-detei-s-vrozhdennoi-dvustoronnei-rasshchelinoi-verkhnei-gub-0>  <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-v-lechenii-detey-s-vrozhdennymi-rasschelinami-verhney-guby-i-nyoba-v-respublike-tatarstan>  https://www.bsmu.by/downloads/kafedri/k\_detstom/stud/2017-2/5k4.pdf | Составление кроссворда,обратная связь,деловая игра | 1)Изучить классификацию расщелинам неба, обосновать тактику лечения  2)Интерпретировать классификацию расщелин губы, обосновать комплексное лечение  3)Знать мультидисциплинарный подход к врожденным расщелинам губы и неба  4)Разобрать реабилитацию детей после проведения ураностафилопластики |
| 22 | Врожденные расщелины губы и неба, комплексное лечение. Мультидисциплинарный подход к прожденным расщенинам губы и неба. Реабилитация детей |  | <https://www.dissercat.com/content/rannee-ortopedicheskoe-lechenie-detei-s-vrozhdennoi-dvustoronnei-rasshchelinoi-verkhnei-gub-0>  <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-v-lechenii-detey-s-vrozhdennymi-rasschelinami-verhney-guby-i-nyoba-v-respublike-tatarstan>  https://www.bsmu.by/downloads/kafedri/k\_detstom/stud/2017-2/5k4.pdf | Составление кроссворда,обратная связь,деловая игра | 1)Знать мультидисциплинарный подход к врожденным расщелинам губы и неба  2)Разобрать реабилитацию детей после проведения хейлопластики, ураностафилопластики |

**Задания на СРС, График их выполнения, Методические указания к ним**

**30 часов**

**Самостоятельная работа студента в учебное время:**

* подготовка тематических сообщений для конференций
* ведение медицинской документации
* участие в СНО кафедры, выступления на конференциях
* участие в работе, научно-практических конференций, симпозиумов и др.

**Внеаудиторная самостоятельная деятельность врача-интерна:**

* изучение специальной медицинской литературы
* работа с электронными информационными ресурсами, в том числе и медицинских порталов сети Интернет

Внеаудиторная самостоятельная работа оценивается по результатам:

|  |
| --- |
| **Темы для СРС** |
| 1. Основы регенеративной эндодонтии |
| 2Современные методы лечения мелкого преддверия |
| 3 Пептиды в стоматологии детского возраста |
| 4 Сочетанные травмы ЧЛО и роль смежных специалистов |
| 5 Современные методы реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба |
| 6 Применение в пародонтологии у детей инновационных методов лечения |

График выполнения СРС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания на СРС\* | Форма выполнения СРС | Сроки сдачи СРС\*\* (учебная неделя) |
| 1 | Основы регенеративной эндодонтии | Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов | учебная неделя |
| 2. | 2Современные методы лечения мелкого преддверия | Составление, подготовка презентаций, докладов, реферато | учебная неделя |
| 3 | Пептиды в стоматологии детского возраста | Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов | учебная неделя |
| 4 | Сочетанные травмы ЧЛО и роль смежных специалистов | Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов  . | учебная неделя |
| 5 | Современные методы реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба | Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов | учебная неделя |
| 6 | Применение в пародонтологии у детей инновационных методов лечения | Составление, подготовка презентаций, докладов, рефератов | учебная неделя |

**Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины**

**«Стоматология детского возраста»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Информационные ресурсы** | **Количество студентов, изучающих дисциплину (предполагаемый набор)** | **Количество в библиотеке КазНУ им. аль-Фараби** | | |
| **каз** | **рус** | **англ** |
|  | **Учебная литература (название, год издания, авторы) в электронном варианте** |  |  |  |  |
| 1 | Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. Гистология органов полости рта: учебное пособие. Атлас (специальность 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта»)М.: ГЭОТАР-Медиа, | 4 | 6 |  |  |
| 2 | В.К. Леонтьев Л.П.Кисельникова  Национальное руководство Детская терапевтическая стоматология  Издательство: ГЭОТАР-Медиа | 4 | 6 |  |  |
| 3 | В.М. Елизарова [и др.]  Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях — 2-е изд., перераб. и доп. / — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — | 4 | 6 |  |  |
| 4 | Епифанов В.А. и др  Медицинская реабилитация в стоматологии: учебник / В.А. Епифанов [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 c | 4 | 6 |  |  |
| 5 | Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикяна  Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов /  — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —144 c | 4 | 6 |  |  |
| 6 | С.Ф. Грицук  . Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии /(Серия«Библиотека врача;специалиста»).М.: ГЭОТАР-Медиа | 4 | 6 |  |  |
| 7 | А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов  Неотложная помощь в стоматологии М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 320 c.: ил. | 4 | 6 |  |  |
| 8 | . О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич  Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 4 | 6 |  |  |
| 9 | Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого Детская стоматология: учебник — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 744 c | 4 | 6 |  |  |
| 10 | под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой.  Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР- -Медиа, 2017. — 952 c. — (Серия «Национальные  руководства»).NF0002967 | 4 | 6 |  |  |